

# VIVÊNCIAS NA/PARA A EDUCAÇÃO: O QUE PRECISAMOS?

**PROF<sup>a</sup> Dra. ELISÂNGELA ARAÚJO SILVA**

# PRINCÍPIO PARA A VIDA

➤ <https://youtu.be/GvsEqthCTxU>

# A EJA E A INCLUSÃO: NOVOS TEMPOS, OUTROS DESAFIOS

**EJA**

Educação  
de Jovens  
e Adultos



# AFINAL, COMO RESOLVER A CRISE DA CRISE?

- DE QUE É FEITA A EDUCAÇÃO?
- ONDE ESTÁ A CRISE?
- COMO A EJA SOBRE O REFLEXO DA EDUCAÇÃO NA ETAPA REGULAR?
- O QUE CABE A CADA UM?

# QUAL A FINALIDADE DA EJA?

- **Conferência Internacional sobre Educação de Adultos V CONFINTEA - Julho 1997 :**
- A educação de adultos torna-se mais que um direito: é a chave para o século XXI; é tanto consequência do exercício da cidadania como condição para uma plena participação na sociedade.
- A educação de adultos pode modelar a identidade do cidadão e dar um significado à sua vida.
- A educação de adultos engloba todo o processo de aprendizagem, formal ou informal, onde pessoas consideradas "adultas" pela sociedade desenvolvem suas habilidades, enriquecem seu conhecimento e aperfeiçoam suas qualificações técnicas e profissionais, direcionando-as para a satisfação de suas necessidades e as de sua sociedade.

- Os objetivos da educação de jovens e adultos, vistos como um processo de longo prazo, desenvolvem a autonomia e o senso de responsabilidade das pessoas e das comunidades, fortalecendo a capacidade de lidar com as transformações que ocorrem na economia, na cultura e na sociedade como um todo; promove a coexistência, a tolerância e a participação criativa e crítica dos cidadãos em suas comunidades, permitindo assim que as pessoas controlem seus destinos e enfrentem os desafios que se encontram à frente.
- Educação básica para todos significa dar às pessoas, independentemente da idade, a oportunidade de desenvolver seu potencial, coletiva ou individualmente.
- Diversidade e igualdade;
- Acesso à informação.

# MAS, AFINAL, QUEM É O PÚBLICO DA EJA?

- IDENTIFICAR PARA APROXIMAR;
- CONHECER O CONTEXTO;
- COLOCAR-SE COMO EXEMPLO;
- INCLUIR-SE PARA INCLUIR



# COMO INCLUIR NA SOCIEDADE TECNOLÓGICA?

- Conforme destacam Amparo e Furlanetti (2011, p.3): “é na modalidade de ensino de Educação de Jovens e adultos, que se tem mais dificuldade em implantar a inclusão digital e também onde mais deveria ter atenção, o que gera muitos desafios e discussões (...)”.
- A alfabetização de Adultos no Brasil é uma demanda dramática, porque adultos que não sabem ler e escrever foi porque não conseguiram fazê-la na escola em tempo hábil, trazendo atravessados na garganta experiências frustrantes por não terem conseguido dominar a palavra escrita. Dessa forma, oportunizar aos cidadãos acesso às tecnologias e suas linguagens, poderá favorecer as suas interações diárias no trabalho e no meio social onde vivem (DREYER, 2011, p. 2).



A educação de adultos engloba todo o processo de aprendizagem, formal ou informal, onde pessoas consideradas "adultas" pela sociedade desenvolvem suas habilidades, enriquecem seu conhecimento e aperfeiçoam suas qualificações técnicas e profissionais, direcionando-as para a satisfação de suas necessidades e as de sua sociedade. ([WWW.forumeja.org.br](http://WWW.forumeja.org.br))

O objetivo da educação para Freire é conscientizar o sujeito sobre sua realidade, a fim de transformá-la. Sua proposta de educação serve de instrumento para a emancipação do sujeito, uma vez que, tem como base o diálogo, a presença da relação educador/educando e a utilização dos saberes prévios para que novos conhecimentos sejam apreendidos. (MOURA ; SERRA, 2014, p.16)

# QUE CAMINHOS SEGUIR?

TICs

GÊNEROS

# INTERCALANDO GERAÇÕES

- ENSINO FUNDAMNTAL (15ANOS)
- ENSINO MÉDIO (18 ANOS)

# QUAL A REALIDADE NO COTIDIANO E O QUE FAZER?

- O QUE?
- COMO?
- E PARA QUE ENSINAR?

## **FÁBIO MENDES, AUTOR DE “A NOVA SALA DE AULA”(2012).**

- *TER CLAREZA DA NOSSA IDENTIDADE COMO PROFESSOR;*
- *ALUNOS QUE PRODUZEM, SÃO OUVIDOS;*
- *O PROFESSOR NÃO ENSINA, ELES APRENDEM POR CONTA PRÓPRIA (APRENDIZAGENS UBÍQUAS);*
- *A METODOLOGIA E AVALIAÇÃO NÃO SÃO CLARAS E DIVERSAS;*
- *PROCURAR FORMAÇÃO CONTINUAMENTE;*
- *USAR AS NOVAS TECNOLOGIAS COM CONTEXTO PEDAGÓGICO, NÃO PRETEXTO PEDAGÓGICO;*
- *ENTENDER O TRABALHAR EM EQUIPE;*
- *PLANEJAR E AVALIAR-SE SEMPRE;*
- *PROMOVER A TOLERÂNCIA E A DEMOCRACIA, A HUMANIDADE.*

# EDUCAÇÃO REMOTA: UM NOVO TEMPO, A VELHA CRISE E OUTROS DESAFIOS

## ➤ DIFERENTES FORMAS DE CONTAR HISTÓRIAS:

➤ NARRATIVAS ORAIS

➤ NARRATIVAS VISUAIS

➤ DEBATES

➤ ANIMAÇÕES

➤ INTERPRETAÇÕES

➤ TEXTOS INFORMATIVOS

**OBRIGADO !!!!!!!**