

VIVÊNCIAS NA/PARA A EDUCAÇÃO: O QUE PRECISAMOS?

PROF^a Dra. ELISÂNGELA ARAÚJO SILVA

PRINCÍPIO PARA A VIDA

➤ <https://youtu.be/GvsEqthCTxU>

DA CRECHE À EDUCAÇÃO INFANTIL

- O QUE QUE HÁ??????



AFINAL, COMO ESTÁ A EDUCAÇÃO ESCOLAR? (A CRISE DO EU E DO OUTRO)

- DE QUE É FEITA A EDUCAÇÃO?
- ONDE ESTÁ A CRISE?
- ONDE A EDUCAÇÃO REFLETE?
- O QUE CABE A CADA UM?

QUAL A FINALIDADE DA CRECHE E DA EDUCAÇÃO INFANTIL?

- “A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade”. (Art. 29 da Lei nº 9394/96).
- o artigo 18 da mesma Lei prevê a incorporação da Educação Infantil aos sistemas municipais de ensino e desta forma as creches passam a assumir práticas de educação e cuidados que possibilitem a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos/linguísticos e sociais da criança, entendendo que ela é um ser completo, total e indivisível. (OLIVEIRA; MIGUEL, 2012)

➤ De acordo com o documento elaborado pelo MEC (Ministério da Educação e Cultura) intitulado Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, v. 1, torna-se imprescindível considerar que as crianças desde que nascem são consideradas:

- a) **Cidadãos de direitos;**
- b) **Indivíduos únicos, singulares;**
- c) **Seres sociais e históricos;**

d) Seres competentes, produtores de cultura;

e) Indivíduos humanos, parte da natureza animal, vegetal e mineral. (BRASIL, 2006, p.18).

O QUE DIZ A BNCC?

- Com a Constituição Federal de 1988, o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a 6 anos de idade torna-se dever do Estado. Posteriormente, Com a promulgação da LDB, em 1996, a Educação Infantil passa a ser parte integrante da Educação Básica, situando-se no mesmo patamar que o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. E a partir da modificação introduzida na LDB em 2006, que antecipou o acesso ao Ensino Fundamental para os 6 anos de idade, a Educação Infantil passa a atender a faixa etária de zero a 5 anos.

O QUE DIZ A BNCC?

➤ A BNCC é uma **política de Estado, prevista na Constituição, na LDB e no PNE,**

➤ **COMPETÊNCIAS:**

CONHECIMENTO;

PENSAMENTO CIENTÍFICO, CRÍTICO E CRIATIVO;

RESPONSABILIDADE E CIDADANIA;

ARGUMENTAÇÃO;

TRABALHO E PROJETO DE VIDA;

EMPATIA E COOPERAÇÃO;

REPERTÓRIO CULTURAL;

AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO;

COMUNICAÇÃO;

CULTURA DIGITAL.

Competência

Capacidade que o indivíduo tem para realizar algo.

- Exemplos: resolver problemas, trabalhar em equipe, ler textos, etc.

Habilidade

Aplicação prática de uma determinada competência para resolver uma situação complexa.

- Exemplo: selecionar estratégias e recursos, compreender criticamente um texto

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

- **Conviver** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
- **Brincar** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

- **Participar** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
- **Explorar** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

- **Expressar**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

- **Conhecer-se** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- O EU, O OUTRO E O NÓS;
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

QUAL A REALIDADE NO COTIDIANO E O QUE FAZER?

- O QUE?
- COMO?
- E PARA QUE ENSINAR?

FÁBIO MENDES, AUTOR DE “A NOVA SALA DE AULA”(2012).

- *TER CLAREZA DA NOSSA IDENTIDADE COMO PROFESSOR;*
- *ALUNOS QUE PRODUZEM, SÃO OUVIDOS;*
- *O PROFESSOR NÃO ENSINA, ELES APRENDEM POR CONTA PRÓPRIA (APRENDIZAGENS UBÍQUAS);*
- *A METODOLOGIA E AVALIAÇÃO NÃO SÃO CLARAS E DIVERSAS;*
- *PROCURAR FORMAÇÃO CONTINUAMENTE;*
- *USAR AS NOVAS TECNOLOGIAS COM CONTEXTO PEDAGÓGICO, NÃO PRETEXTO PEDAGÓGICO;*
- *ENTENDER O TRABALHAR EM EQUIPE;*
- *PLANEJAR E AVALIAR-SE SEMPRE;*
- *PROMOVER A TOLERÂNCIA E A DEMOCRACIA, A HUMANIDADE.*

EDUCAÇÃO REMOTA: UM NOVO TEMPO, A VELHA CRISE E OUTROS DESAFIOS

➤ DIFERENTES FORMAS DE CONTAR HISTÓRIAS:

➤ NARRATIVAS ORAIS

➤ NARRATIVAS VISUAIS

➤ CANTIGAS

➤ MUSICALIZAR AÇÕES

➤ ANIMAÇÕES

➤ INTERPRETAÇÕES

OBRIGADO!!!!!!!